
CONTENIDO EXTENSO



Referencia

Breve Descripción

Barberà, E. (2006). [Los fundamentos teóricos de la tutoría presencial y en línea: Una perspectiva socio-constructivista](#). En J. A. Jerónimo Montes & E. Aguilar Rodríguez (Eds.), *Educación en Red y Tutoría en Línea* (pp. 161-180).

En este artículo encontrarás información sobre el proceso de tutoría desde la perspectiva teórica socio-constructivista, los elementos psicopedagógicos que distinguen la tutoría presencial de la tutoría en línea; así como algunos aspectos que pueden ser implementados para dirigir la práctica educativa como tutor (a) en línea.

Cabero, J. (2007). [Comunidades virtuales para el aprendizaje. Su utilización en la enseñanza](#). *Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación*, 1(1).

En este material encontrarás información sobre las características y tipos de comunidades de aprendizaje virtual, así como las estrategias que se emplean para moderar sesiones, en aspectos que tienen que ver con la comunicación y relaciones personales.

Cruz, G., Chehaybar, E. y Abreu, F. (2011). [Tutoría en Educación Superior: Una revisión analítica de la literatura](#). *Revista de Educación Superior*, 40(175).

Este material da un panorama general sobre los antecedentes de la tutoría, los retos que ha enfrentado para ser conceptualizada, la investigación en esta área y algunos aspectos enfocados específicamente a la tutoría en educación superior.

Flores, R. (2015). [Programa Alcanzando el Éxito en Secundaria, Residencia en Psicología Escolar](#) [sitio web]. México: Facultad de Psicología, UNAM.

Este sitio forma parte del Programa de Residencia de Psicología Escolar de la Facultad de Psicología de la UNAM y contiene materiales que van dirigidos a tutores(as), Psicólogos(as) educativos, profesores y personal que se encuentra inmerso en el ámbito educativo; las temáticas que se abordan son: tutoría, trabajo con padres y madres de familia, autorregulación del aprendizaje, estrategias dirigidas al estudio de las matemáticas, comprensión lectora, habilidades para la escritura, entre otros.

<p>Gómez, S. y Gewerc, A. (2002). Interacción entre tutores y alumnos en el contexto de comunidades virtuales de aprendizaje. Trabajo presentado en II Congreso Europeo de la Información en la Educación y la Ciudadanía: Una Visión Crítica, España, Universidad de Santiago de Compostela.</p>	<p>Este material hace sugerencias sobre el tipo de comunicación, la formalidad de los mensajes y las respuestas según los recursos tecnológicos que se utilicen para contactar al estudiante cuando se trabaja dentro de una comunidad virtual de aprendizaje.</p>
<p>Long, G. (Productor). (2013). El Rol del tutor [Video].</p>	<p>Video elaborado en un contexto universitario como parte de un trabajo práctico para posgrado, referente a las características de un tutor en línea.</p>
<p>Morales, M. (Productor). (2017) ¿Qué es el expediente y cuál es su importancia? [Video].</p>	<p>Este video hace referencia a la importancia de utilizar el expediente como herramienta de trabajo para el tutor(a) de Prepa en Línea-SEP. Además, muestra los rubros que contiene y la forma de llevar a cabo el llenado del mismo.</p>
<p>M. Morales. (9 de noviembre de 2016). Estrategia PATO [Mensaje en un Blog].</p>	<p>En este blog se muestra la Estrategia PATO, ésta apoya la búsqueda de información en internet, fragmentando el proceso en cuatro pasos. Las siglas de PATO son: Pienso, Abre, Tipo y Otros.</p>
<p>M. Morales. (9 de noviembre de 2016). Estrategia SAPO [Mensaje en un Blog].</p>	<p>En este blog se muestra la Estrategia SAPO, ésta apoya la escritura de documentos, fragmentando el proceso de la escritura en tres pasos. Las siglas de SAPO son: Selecciona, Analiza, Pienso y Organízalas.</p>
<p>Pagano, C. (2007, Enero). Los tutores en educación a distancia. Un aporte teórico. <i>Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento</i>, 4(2).</p>	<p>Este material aborda aspectos que van desde la conceptualización de la función tutorial, la importancia de la tutoría en la educación a distancia y los elementos que la integran, las modalidades de tutoría, así como las características y funciones del tutor.</p>
<p>Secretaría de Educación Pública. (2014). Marco General para la Organización y funcionamiento de la tutoría en Educación Media Superior. Docentes y Técnicos Docentes de nuevo ingreso. México: Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente.</p>	<p>En este material se aborda el Marco Normativo de la tutoría en Educación Media Superior en México, los grandes rubros de este material tienen que ver con definiciones, el perfil y las funciones de la tutoría, el proceso de selección de tutores que se lleva a cabo, así como la formación de los mismos.</p>

Secretaría de Educación Pública. (2017). [Modelo educativo para la educación obligatoria. Educar para la libertad y la creatividad](#). México: Secretaría de Educación Pública.

En cumplimiento del Artículo 12° transitorio de la Ley General de Educación y con base en un proceso de diagnóstico, discusión y deliberación pública, la SEP da a conocer el Modelo Educativo para la educación obligatoria, que explica cómo la reorganización del sistema educativo en cinco grandes ejes contribuirá a que niñas, niños y jóvenes de nuestro país desarrollen su potencial para ser exitosos en el siglo XXI.

Tuirán, R., Limón, O. y González, G. (2016). [Prepa en Línea-SEP, un servicio innovador](#). *Revista mexicana de bachillerato a distancia*, 8(15).

Se exploran las características esenciales del Servicio Nacional de Bachillerato en Línea, conocido como Prepa en Línea-SEP, creado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) en septiembre de 2014.
