

Dimensión psicopedagógica

Se refiere al apoyo al estudiante mediante el uso de estrategias, herramientas e intervenciones que promuevan la autorregulación en el aprendizaje.

●●● Apoya y da seguimiento a los estudiantes en su proceso de aprendizaje ●●●

En Prepa en Línea-SEP los tutores y tutoras proponen estrategias psicopedagógicas y de orientación que apoyan el desempeño de los y las estudiantes que presentan problemáticas o dificultades en algún módulo específico. Estas labores son complejas dadas las características que definen la educación a distancia y considerando la diversidad de situaciones que se presentan en las que los tutores(as) han de intervenir, pues no sólo se enfrentan a estudiantes que son diferentes en edad, sino que además poseen diferentes expectativas, creencias, prioridades, situaciones familiares, condiciones laborales, experiencias previas con la educación, motivaciones y estilos de aprendizaje.

Como tutor(a) es condición necesaria que estés consciente de la diversidad de tus tutorados, que identifiques quiénes requieren apoyo puntual, y que examines las estrategias que pueden adaptarse de manera flexible para dar atención a cada caso en particular identificado. Para lograr esto, el Programa de Prepa en Línea-SEP te ofrece varios recursos que te pueden servir como herramientas de apoyo para identificar, dar seguimiento y evaluar situaciones de riesgo, como es el expediente y el Protocolo General de Atención, Primeros Auxilios Psicológicos para estudiantes.

Finalmente, considera que en este espacio de aprendizaje te vamos a presentar diferentes propuestas que podrás analizar, adoptar o adaptar según tus propias necesidades y las

circunstancias que se te presenten, siempre con la consigna de promover la autorregulación de los estudiantes. Ten presente que son sólo sugerencias, pues tenemos claro que tu experiencia como tutor(a) te ha enseñado que no hay fórmulas perfectas para promover en los estudiantes la autorregulación en el aprendizaje, igualmente reconocemos que como tutor(a) sabrás identificar la forma en que puedes adaptar de manera flexible las estrategias haciendo uso de tus conocimientos y en la práctica diaria de la tutoría.

Te proponemos reflexionar sobre el concepto de autorregulación académica para identificar de qué manera el tutor(a) puede promoverla con sus estudiantes.



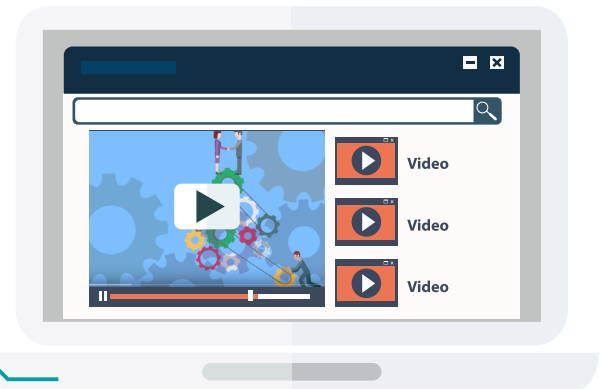
A partir de la imagen, piensa acerca de las siguientes preguntas: ¿Cómo puedo promover la autorregulación entre mis estudiantes?, ¿Cómo se involucra a los y las estudiantes en situaciones de autorregulación durante las sesiones de tutoría?

Dentro de Prepa en Línea-SEP, una de las funciones generales que tienes como tutor(a) en relación con el desempeño académico del estudiante es:



Orientar y fomentar en los estudiantes el desarrollo de estrategias de estudio y actitudes que promuevan un aprendizaje independiente, autónomo y colaborativo.

Hacer esto es mucho más complejo de lo que se cree, pues se trata en sí de un proceso que requiere no sólo del conocimiento del tema de autorregulación, sino también de tu compromiso para involucrarse genuinamente con el desempeño de los estudiantes, particularmente con aquellos que presentan situaciones de riesgo. El siguiente video te puede ayudar a reflexionar acerca de esto:



Video Autorregulación

¿Quieres saber más sobre este tema? Puedes revisar los siguientes recursos:

[Promoción de la Autorregulación Académica. Flores, R. \(2015\).](#)

[La autorregulación del aprendizaje escolar. García, I. \(2012\).](#)

●●● Implementa estrategias para prevenir y solucionar situaciones de riesgo de reprobación y deserción ●●●

El equipo de tutores del Servicio Nacional de Bachillerato en Línea "Prepa en Línea-SEP" son los responsables de orientar y acompañar a los y las estudiantes en su proceso formativo, otorgarles, entre otras cosas, una orientación académica que sirva para promover la autorregulación de los estudiantes.

Es importante que realices una reflexión sobre tus fortalezas y oportunidades en la promoción de estrategias, con ejemplos de estrategias que podrías utilizar con tus estudiantes, según cada tipo de estrategia. Conocer una clasificación de estrategias de intervención en el área académica para primero examinar por medio de ejemplos y luego en la práctica profesional las estrategias idóneas para implementar con tus estudiantes. Piensa en las siguientes preguntas:

¿Cuáles son las estrategias que se pueden usar en educación virtual?, ¿mis estrategias de aprendizaje como tutor(a) sirven para apoyar a los estudiantes?, ¿las estrategias se pueden adaptar dependiendo del contexto?

Puedes revisar con detalle el recurso: [Estrategias de intervención en sesiones de tutoría para educación virtual](#). Analiza cada una de estas estrategias y reflexiona sobre cómo puedes promover alguna de ellas durante una sesión virtual. Cuando se trata de fortalezas piensa en cómo las aplicarías en tu práctica profesional siendo tutor de Prepa en Línea-SEP. En el caso de las que tienes que trabajar más, señala cómo podrías utilizar tu experiencia para hacerlo siendo tutor de Prepa en Línea-SEP.

●●● **Aplica intervenciones educativas de acuerdo al modelo educativo de Prepa en Línea-SEP, centrado en el estudiante y basado en un enfoque por competencias** ●●●

El plan de intervención tiene una estructura que funciona como guía para monitorear su implementación. Como toda guía, su contenido ha de ser utilizado de manera flexible de acuerdo con tipo de intervención y características del estudiante, sin embargo es importante que se respeten los elementos que lo constituyen pues son la base de la cual parte el trabajo del tutor(a).

- Comunicación con el estudiante: qué tipo de interacción realizará con los estudiantes y número de sesiones que planea realizar
- Apoyo psicopedagógico: tipo de estrategias que va a utilizar y precisa los recursos tecnológicos que va a necesitar y cómo va a utilizarlos
- Trabajo en colaboración con el facilitador o el SAC: qué hará para involucrar al facilitador o SAC, qué tipo de comunicación tendrá con

estos, qué actividades específicas realizará durante las sesiones, si es que planea invitarle.

- Avances en la aplicación del Plan de Intervención: ¿De qué forma se va a dar cuenta si los estudiantes están poniendo en práctica las estrategias?; sugiere acciones específicas que son viables y congruentes con su plan de intervención
- Resultados del plan de intervención: ¿Cómo va a evaluar que la intervención tuvo éxito? Considerando aspectos específicos que son congruentes con el plan de intervención por ejemplo:
 - Incremento en las calificaciones.
 - Uso de estrategias de aprendizaje.
 - Mayor organización del tiempo de estudio.
 - Mejora en la redacción, etc.

●●● **Colabora activamente con su SAC y con Facilitadores para apoyar a los estudiantes** ●●●

La comunicación es la base de la colaboración en cualquier escenario educativo, pero en línea es aún más importante, pues en esta modalidad cada mensaje, correo electrónico, participación en el foro, etc. son una oportunidad única y valiosísima para promover la integración de cada uno de los miembros a esta comunidad.

En la medida en que logremos promover con el ejemplo una comunicación organizada como muestra de un trabajo colaborativo, de un equipo interdisciplinario que busca una meta en común, en esa medida nuestros estudiantes van a sentir que son parte de la comunidad y les daremos oportunidad de lograr integrarse a un modelo educativo innovador como lo es Prepa en Línea-SEP

Si eres facilitador, tutor o asegurador de la calidad, deberás estar consciente de que juegas un rol primordial en el logro de una comunicación efectiva, y por lo tanto tienes una responsabilidad mayor en la consecución de la colaboración entre todos.

Cada uno de nosotros tiene un rol dentro de la comunidad de Prepa en Línea, y con este rol se adquieren responsabilidades, algunas compartidas y otras individuales, pero todas han de cumplirse profesionalmente para un logro común.

Es importante que conozcas cada una de estas funciones para que tengas mayor claridad de cómo puedes colaborar con otros y crear estrategias de apoyo para los estudiantes.

El papel del facilitador



Propiciar la formación disciplinar y el desarrollo de competencias en los estudiantes por medio de un seguimiento permanente en el curso, la interacción constante y la atención y revisión de sus trabajos en forma oportuna, mostrando en todo momento compromiso profesional, ético y de formación continua didáctico-pedagógica.

El papel del tutor



Acompañar a los estudiantes a lo largo de su formación por medio de una atención personalizada, individual o grupal, manteniendo una comunicación permanente, estando atento a las situaciones de riesgo y a los factores asociados a cada una de estas, llevando a la práctica un plan de intervención que prevenga y solucione las dificultades a las que se enfrenta un estudiante.

El papel del Supervisor de Aseguramiento de la Calidad (SAC)



Verificar y dar seguimiento a los procesos de Prepa en Línea-SEP, para que se cumpla con los lineamientos de calidad establecidos. Identificar las áreas de oportunidad en el servicio, para proponer estrategias de mejora continua. Coordinando a través del seguimiento y retroalimentación oportuna del desempeño de facilitadores y tutores en las células de calidad.

Ejemplos de sesiones virtuales y recursos educativos

Te compartimos algunas sesiones virtuales y recursos educativos que han realizado tutores de Prepa en Línea en relación a la dimensión psicopedagógica. Puedes usar estos ejemplos como referencia para que elabores tu propia sesión. Confiamos en que tu experiencia y profesionalismo te permitirá desarrollar de manera creativa tu propia sesión mostrando tus fortalezas como tutor en esta dimensión.

1. En la sesión de la tutora Irma Sánchez puedes ver un ejemplo de una [sesión en colaboración con facilitadores](#). En esta sesión los facilitadores van explicando los contenidos y la tutora acompaña compartiendo estrategias, por ejemplo para citar las referencias en las actividades.
2. La tutora Fabiola Canul llevó a cabo una sesión en la que compartiendo la pantalla va mostrando a los estudiantes las actividades que deben realizar en la semana mostrando [sugerencias para las actividades de la semana y la problemática que implica el plagio académico](#).
3. Durante una de las sesiones la tutora Sonia Martínez, comparte algunas sugerencias con sus estudiantes para [mejorar el desempeño como aprendices de Prepa en Línea-SEP](#).
4. El tutor Jesús de la Hoya utiliza un espacio de la [sesión para promover técnicas de estudio](#) aplicadas a Prepa en Línea-SEP, compartiendo ejemplos y señalando la importancia de revisar los recursos.