

# Dimensión Tecnológica

Apoyo al proceso de aprendizaje del estudiante con el **uso de las herramientas de la plataforma y otras tecnologías de la información y la comunicación.**

## ●●● Orienta al estudiante sobre el uso de la plataforma de aprendizaje de Prepa en Línea-SEP ●●●


El tutor(a) de Prepa en Línea-SEP genera estrategias que le permitan al estudiante, en un primer momento, adaptarse a nuestra plataforma educativa. Posteriormente, lo va guiando de tal forma en el que se habitúe a las diferentes herramientas que se encuentran dentro de la misma, tales como foros, mensajería interna, chats, aula de práctica, entre otros.

Por ello, es importante que como tutor(a) reflexiones sobre tus propias habilidades tecnológicas y poco a poco explores la plataforma, ya que este será tu espacio de trabajo y medio para la interacción social durante el proceso de enseñanza-aprendizaje de cada uno de los y las estudiantes.

Además, considera que el dominio de la tecnología es básico para la comunicación, para el acercamiento de la información y para implementar las estrategias que atiendan las necesidades o situaciones específicas de los estudiantes. Para que conozcas sobre tus propias [competencias digitales](#) autoevalúate y reflexiona sobre lo que dominas y lo que aún te falta por conocer.


Prepa en Línea-SEP tiene dos figuras importantes que acompañan a estudiantes, tutores y facilitadores para resolver diversas situaciones vinculadas con este aspecto:

### Soporte Técnico



Personal encargado de garantizar el buen funcionamiento de la plataforma, lo que implica asegurar el ingreso de la comunidad, la navegación en plataforma y la visualización de recursos.

### Asesor Tecnológico



Agente educativo que busca fortalecer las competencias digitales de los aspirantes, estudiantes, facilitadores y tutores que forman parte de la comunidad de aprendizaje Prepa en Línea-SEP.

## ●●● Realiza sesiones virtuales para llevar a cabo sus funciones de tutoría ●●●

Una de las actividades que realiza el tutor(a) de Prepa en Línea-SEP con mayor frecuencia son las sesiones virtuales, el objetivo de esto es tener un mayor acercamiento con los y las estudiantes, proporcionar estrategias específicas para atender las situaciones que se presentan según las dimensiones de acción tutorial. También, a través de este recurso, se le

proporcionan materiales visuales, audiovisuales u otros, que sirven de apoyo para adquirir nuevos aprendizajes, habilidades, actitudes y valores esto con la finalidad de promover su desarrollo integral y promover, además de las competencias académicas, competencias personales y salud.

## ●●● Enseña a los estudiantes a usar distintas herramientas disponibles en internet para promover la autorregulación en el aprendizaje ●●●

Salmon (2000, citado en Pagano, 2007) menciona que el tutor(a) debe tener habilidades en el uso de herramientas tecnológicas que le permitan dar seguimiento a los estudiantes, aunado a mostrar o modelar el manejo de determinados recursos que le permitan autorregular su aprendizaje, por ejemplo el uso de una agenda electrónica, buscar información en fuentes confiables que se encuentren en la red, descargar aplicaciones educativas que le permitan adquirir o reforzar sus conocimientos, entre otros.

Existen determinadas características básicas que debe tener un tutor(a), pero en relación a esta dimensión, es importante que genere una interacción constante con el estudiante o su grupo de estudiantes por medio de talleres virtuales, foros, chats u otros (Salmon, 2000, citado en Pagano, 2007). Además de estos recursos, también cuenta con otras herramientas para establecer esa comunicación como el correo electrónico o foros de debate (Valverde, J. y Garrido, M., 2005), el uso de los mismos también debe ser muy cuidadoso en el sentido de mostrar siempre respeto, empatía, lenguaje apropiado, que denote tu ética y compromiso profesional.

### Fuente

- Pagano, C. (200). Los tutores en educación a distancia. Un aporte teórico, *RUSC*, Vol. 4 N.20, pp.1-11.
- Valverde, J. y Garrido, M. (2005). La función tutorial en entornos virtuales de aprendizaje: comunicación y comunidad. *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, 4 (1), 153-167.

### Ejemplos de sesiones virtuales y recursos educativos

Te compartimos algunas sesiones virtuales y recursos educativos que han realizado tutores de Prepa en Línea en relación a la dimensión administrativa y de vinculación. Puedes usar estos ejemplos como referencia para que elabores tu propia sesión. Confiamos en que tu experiencia y profesionalismo te permitirá desarrollar de manera creativa tu propia sesión mostrando tus fortalezas como tutor en esta dimensión.

1. En esta sesión el tutor Luis Yáñez comparte con los estudiantes el [uso de la herramienta CANVA para elaborar infografías](#) al compartir la pantalla el tutor va mostrando cómo usar el software mientras da ejemplos de cómo usarlo y aplicarlo a las actividades académicas de Prepa en Línea-SEP.
2. La tutora Mariana Alarcón apoyó a sus estudiantes durante una sesión en la que fue mostrando cómo usar un recurso de internet para [practicar el vocabulario y pronunciación en los módulos de inglés](#)
3. En una de las sesiones del módulo 2 la tutora Karina Cano promueve el [uso de recursos de almacenamiento en la nube](#) vinculando el tema directamente con la actividad de la semana.